**Конспект урока технологии с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий в 1 классе**

**Объект труда:** изготовление пилотки из бумаги.

**Тема:** Конструирование пилотки по технологии оригами.

**Цель:** познакомить учащихся с японским искусством – оригами, с техникой выполнения пилотки из газеты.

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомить учащихся с японским искусством - оригами;

- ввести в словарь детей слово «оригами»;

- научить учащихся технике выполнения пилотки из газеты ;

- закреплять правила техники безопасности .

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность учащихся, внимание, усидчивость;

- развивать эстетический вкус, глазомер, моторику рук, фантазию детей;

- развивать умение правильно организовывать своё рабочее место.

Воспитательные:

- воспитывать чувство культуры труда;

- воспитывать аккуратность, чувства прекрасного, радости за проделанную работу;

- воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование для учителя:** готовое изделие (пилотка),, готовая поделка в технике оригами, картинки с изображением

 пилотки, технологическая карта, фильм «Как сделать пилотку из газеты.

**Оборудование для учащихся:** газета, клей, технологические карты, смайлики, звёздочки

 **Ход урока**

**I. Организационный момент. Создание учебной мотивации.**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вздохнем,

И урок технологии начнем.

**Проверка готовности рабочих мест:**

А сейчас проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте?

Все ль в порядке?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

**2.Актуализация опорных знаний учащихся**

**У.:** Сегодня необычный урок, чтобы определить тему урока, мы ещё раз отправимся в далёкую страну Японию, чтобы вспомнить как называется искусство складывания бумаги. *Именно в Японии догадались складывать из бумаги различные фигурки.*

***3. Определение темы урока*  Постановка целей**

*- Мы уже выполняли работы по этой технике.*

*-Кто помнит как называется это искусство бумажной пластики -техника складывания фигурок из бумаги?* ***/Оригами/***

**- Слайд №1**

*-Посмотрите, какие поделки можно выполнить в технике оригами*

/ *Рассказ учителя и демонстрация поделок, выполненных в технике оригами/*

*Со временем об этом искусстве узнали во всём мире и в нашей стране тоже.*

*А теперь настало время возвратиться на свою любимую Родину*

 *Как называется наша страна?*

**Какой главный праздник в феврале отмечает вся Россия?**

 *Будем Родину любить.*

*Будем в армии служить..*

*Чтобы было всем хорошо на свете жить!*

*\Показ настоящей пилотки/*

Многие мальчишки мечтаю служить в Армии и поэтому любят играть в войнушки.Они с завистью смотрят на своих сверстников, которые носят настоящие пилотки. Популярность этого головного убора настолько велика ,что пилотки научились делать из газеты..

Накануне этого праздника В школе проходит военно –патриотический месячник и мы активно участвуем. Для проведения праздника *нам нужны полотки.*
И если мы сегодня научимся делать их то сможем использовать их в проведении утренника.

**Так какова цель нашего урока технологии? /Сделать пилотку\**

**4. Открытие новых знаний**

1) **У.:** Сегодня. Накануне праздника мы с вами научимся делать военную пилотку из газеты в технике оригами.*).*

**Посмотрите фильм** «Как сделать пилотку из газеты.

**У.:** Сейчас вам расскажут о том, как изготовить пилотку из газеты, покажут последовательности выполнения работы. Ваша задача: внимательно слушать. смотреть и всё запоминать.

**5. Закрепление.**
**У.:** Повторим, в какой последовательности выполняется работа, но чтобы Вам было легче и понятнее используйте технологическую карту, она поможет Вам. (*Учащиеся восстанавливают последовательность выполнения работы, опираясь на иллюстрации, которые располагаются на экране.)*

Слайд. /Технологическая карта/

(Идёт объяснение учителя с показом действий на бумаге.)

1.Складываем лист пополам.

2.Перегибаем,чтобы наметить центральную линию.

3.Разворачиваем и загибаем уголки к центральной линии.

4.1 слой снизу загибаем наверх. После еще раз наверх.

5.Переворачиваем лист и загибаем сбоку на половину 1 из сторон.

6.То же проделываем и со второй.

7.Нижний край фигурки загибаем вдоль нижнего края ободка.

8.Разворачиваем и снизу загибаем небольшие уголки к намеченной линии сгиба.

9.Снова загибаем на верх 2 раза.

10.Переворачиваеми большой угол загибаем вниз и засовываем внутрь.

**6. Практическое выполнение работы учащимися.
а) Изготовление** поделки «Пилотка» с опорой на схему последовательности сгибания бумаги*.*
**б) Физкультминутка.**

*Зайцы скачут: скок, скок, скок!
Да на беленький снежок.
Приседают, слушают,
Не идет ли волк.
Раз – согнуться, разогнуться.
Два – нагнуться, потянуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.*
**в) Продолжение практической работы.**
*(Коллективно разбираются вопросы, возникшие в ходе выполнения работы)*

На готовую пилотку приклеивают красную звезду.

**7.** **Рефлексия. Итог.**

**У.:** Скажите, ребята, что нового мы узнали на сегодняшнем уроке?
**У.:** Вспомните, какую цель мы ставили в начале урока?

Выполнили мы её?

**У.:** Что вамсегодня удалось, что не удалось?

Оцените свою работу на уроке с помощью смайликов.

**8. Организация выставки работ учащихся**,

Дети надевают пилотки и исполняют песню «Мы шагаем как солдаты»

**9. Уборка рабочих мест.**