**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Даты проведения | Материально техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия |
| план | факт |
|  | **Раздел 1 Технология домашнего хозяйства** **2 часа** |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Тема : Интерьер кухни, столовой Понятие об интерьереПр.р Разработка плана размещения оборудования на кухне, столовой.( эскиз) | 2 |  |  | Презентации. Интерьер в доме. Карандаши чертежные принадлежности журналы по интерьеру. | Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстети­ческими требованиями к интерьеру. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК. |
|  | **Раздел 2 Кулинария 14 часов** |  |  |  |  |  |
| 3-4 | Тема: Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания .Необходимый набор посуды для приготовления пищи.Питание как физиологическая потребность.Пр.р Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи (технологическая таблица) | 2 |  |  | Инструктажи по технике безопасности. Презентация «Мойдодыр».Таблица № 18 Белки, жиры витамины. | Овладевать навыками личной ги­гиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Осваивать безопасные приёмы ра­боты с кухонным оборудованием.  |
| 5-6 | Тема: Бутерброды и горячие напитки.Виды бутербродов. Виды горячих напитковПр.р. Приготовление и оформление бутербродов.( продукты питания) | 2 |  |  | Презентация «Бутерброды», «Кубанское чаепитие».Набор посуды. | Находить и предъявлять информа­цию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. |
| 7-8 | Тема: Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий. Виды круп , бобовых и макаронных изделий , применяемых в питании человека Пр.р. Приготовление и оформление блюд из круп бобовых и макаронных изделий. ( образы круп и изделий) | 2 |  |  | Коллекция круп, макарон, бобовых. | Находить и предъявлять информа­цию о крупах и продуктах их пере­работки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. |
| 9-10 | Тема: Блюда из овощей и фруктов.Пищевая ценность овощей Пр.р Механическая обработка овощей ( набор овощей). | 2 |  |  | Презентация «Овощи», «Первичная обработка овощей».Столовая и чайная посуда. Продукты. | Находить и предъявлять информа­цию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влия­нии на сохранение здоровья человека. |
| 11-12 | Тема: Пищевая ценность фруктовПр.р Механическая обработка фруктов (набор фруктов) | 2 |  |  | Презентация «Механическая обработка фруктов». Набор фруктов. | Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механиче­скую обработку овощей и фруктов. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. |
| 13-14 | Тема: Блюда из яиц .Значение яиц в питании человекаПр.р Изучение свежести яиц ( продукты питания : яйца) | 2 |  |  | Презентация «Значение яиц». | Находить и предъявлять информа­цию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народ­ным праздникам. Определять свежесть яиц с помо­щью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц. |
| 15-16 | Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктовПр.р Разработка меню. | 2 |  |  | Презентация «Оригами на столе». Бумажные салфетки, ножницы, посуда. | Составлять меню завтрака. Рассчи­тывать количество и стоимость продуктов для приготовления зав­трака.Выполнять сервировку стола к зав­траку, овладевая навыками эстети­ческого оформления стола. |
|  | **Раздел 3 Свойства изделий из текстильных материалов 22 часа**  |  |  |  |  |  |
| 17-18 | Тема: Свойства текстильных материалов .Классификация текстильных волоконПр.р Определение направления долевой нити (лоскуты) | 2 |  |  | Таблицы по материаловедению: Классификация текстильных волокна. «Натурально растительные волокна».Проектор. | Находить и предъявлять информа­цию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми поль­зовались для этих целей в старину. |
| 19-20 | Тема: Общие свойства текстильных материаловПр.р Изучение свойств тканей из хлопка и льна ( образцы тканей) | 2 |  |  | Презентация «Хлопок, лен». Лоскуты хлопка, льна. Фильм на ткацкой фабрике. | Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент. |
| 21-22 | Тема: Конструирование швейных изделий.Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Снятие мерокПр.р Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. ( чертежные инструменты) | 2 |  |  | Презентация «Виды одежды». Сантиметровая лента, манекен ,пояс. | Находить и предъявлять информа­цию об истории швейных изделий. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений |
| 23-24 | Тема: Подготовка выкройки к раскроюПр.р Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою | 2 |  |  | Линейка закройщика мел, ножницы. Сантиметровая лента, лекала, бумага. | Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. |
| 25-26 | Тема: Швейная машина.Современная швейная машина с электрическим приводомПр.р Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на машине, заправленной нитками. | 2 |  |  | Таблицы по машиноведению № 1, 2, 3, 7. Швейная машина, лоскуты. | Копировать готовую выкройку. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с элек­трическим приводом. |
| 27-28 | Тема: Приемы работы на швейной машине. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.Пр.р Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка ( лоскут) | 2 |  |  | Таблицы по машина ведению № 1, 2, 3, 7. Швейная машина, лоскуты. | Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нит­ку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить ниж­нюю нитку наверх. |
| 29-30 | Тема: Технология изготовления швейных изделия. Подготовка ткани к раскрою. Выкраивание деталей швейного изделия.Пр.р Раскладка выкройки на ткани. Раскрой швейного изделия.(выкройки , ткань) | 2 |  |  | Ткань, булавки, ножницы, мел, лекала, выкройка. | Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. |
| 31-32 | Тема: Понятие о стежке, строчке, шве.Пр.р Изготовление образцов ручных и машинных швов | 2 |  |  | Лоскуты, иглы, нитки, ножницы. Эталон ручных стежков и строчек. | Выполнять прямую и зигзагообраз­ную машинные строчки с различ­ной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом |
| 33-34 | Тема: Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделий.Пр.р Разработка проектного изделия по индивидуальному плануОбработка боковых срезов | 2 |  |  | Швейная машина, лоскуты, нитки, иглы. Эталон машинных швов.Технологические карты. | Изучать терминологию машинных швов. Изготовлять образцы машинных работ. |
| 35-36 | Тема: Технология пошива салфетки, фартука, юбка.Пр.р Разработка проектного изделия по индивидуальному плану Обработка пояса | 2 |  |  | Швейная машина, лоскуты, нитки, иглы. Эталон машинных швов.Технологические карты.  | Осуществлять самоконтроль и оцен­ку качества готового изделия, анали­зировать ошибки. |
| 37-38 | Тема: Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под пояс.Пр.р Разработка проектного изделия по индивидуальному плану Обработка нижних срезов | 2 |  |  | Технологическая карта « Последовательность изготовления накладного кармана и кулиски». Эталон. | Осуществлять самоконтроль и оцен­ку качества готового изделия, анали­зировать ошибки. |
|  | **Раздел 4 Художественные ремесла 8 часов** |  |  |  |  |  |
| 39-40 | Тема: Декоратино –прикладное искусство. Основы композиции.Понятие « Декоративно –прикладное творчество»Пр.р Экскурсия в музей | 2 |  |  | Презентация «Виды ДПИ», «Предметы быта на Кубани», журналы по рукоделию. Цветные карандаши. | Находить и предъявлять информа­цию о народных промыслах своего региона. |
| 41-42 | Тема: Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ.Понятие композиции Понятие орнамента. Создание композиции на ПК с помощью ГРПр.р Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация. | 2 |  |  | Таблица сочетаемости цветов, образцы орнаментов, цветные карандаши. | Находить и предъявлять информа­цию о народных промыслах своего региона.Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилиза­цию. |
| 43-44 | Тема: Лоскутное шитье по шаблонам.Пр.р Изготовление образцов лоскутных узоров. | 2 |  |  | Лоскуты, шаблоны ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, утюг, гладильная доска. | Изучать различные виды техники лоскутного шитья. |
| 45-46 | Тема: Аппликация и стежка в лоскутном шитьеПр.р Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья. | 2 |  |  | Лоскуты, шаблоны ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, утюг, гладильная доска. | Изготовлять шаблоны из картона или плотной бумаги. Изготовлять образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удач­ные работы. |
|  | **Раздел 5 Электротехника 1 час** |  |  |  |  |  |
| 47-48 | Тема: Бытовые электроприборы.Пр.р Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.Понятие о творческой деятельности | 2 |  |  | Бытовые электра приборы. Инструктажи по технике безопасности. | Изучать принципы действия и пра­вила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.Находить и предъявлять информа­цию о крупах и продуктах их пере­работки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. |
|  | **Раздел 6 Технологии творческой деятельности и опытнической деятельности** **Исследовательская и созидательная деятельность 21 час** |  |  |  |  |  |
|  | **6.1.1 Поисковый этап 4 ч** |  |  |  |  |  |
| 49-50 | Тема: Выбор темы проект, обоснование необходимости изготовления изделия.Пр.р Творческий проект по разделу « Технологии домашнего хозяйства » | 2 |  |  | Банк проектов, журналы мод, ДПИ, чертежные инструменты карандаши. | Определять цель и задачи проект­ной деятельности. |
| 51-52 | Тема: Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшегоПр.р Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства » | 2 |  |  | Банк проектов, журналы мод, ДПИ, чертежные инструменты карандаши. | Рассматривать модели- аналоги изделия |
|  | **6.1.2 Технологический этап 12 ч** |  |  |  |  |  |
| 53-54 | Тема: Разработка конструкции и технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект по разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов» | 2 |  |  | Ткань, нитки , швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты по узловой обработке. | Подготавливать электронную пре­зентацию проекта. |
| 55-56 | Тема: Подбор материалов и инструментов и инструментовПр.р Творческий проект по разделу: «Создание изделия из текстильных и поделочных материалов»  | 2 |  |  | Ткань, нитки , швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты по узловой обработке. | Осуществлять оцен­ку качества готового изделия |
| 57-58 | Тема: Организация рабочего местаПр.р Творческий проект по разделу « Кулинария » | 2 |  |  | Технологические карты, цветные карандаши, журналы по кулинарии. | Планировать последовательности выполнения. |
| 59-60 | Тема: Разработка технологии изготовления изделияПр.р Творческий проект по разделу « Кулинария » | 2 |  |  | Технологические карты, цветные карандаши, журналы по кулинарии. | Планировать последовательности выполнения. |
| 61-62 | Тема: Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Пр.р Творческий проект по разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов»  | 2 |  |  | Ткань, нитки , швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты по узловой обработке. | Работа над проектным Осуществлять самоконтроль изделием.  |
| 63-64 | Тема: Подсчет затрат на изделиеПр.р Творческий проект по разделу: « Создание изделия из текстильных и поделочных материалов»  | 2 |  |  | Ткань, нитки , швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты по узловой обработке | Подсчитывать затраты на изготовление. |
|  | **6.1.3 Заключительный этап 4 ч** |  |  |  |  |  |
| 65-66 | Тема: Окончательный контроль готового изделияПр.р Составление портфолио и разработка электронной презентации | 2 |  |  | Проектор, компьютер, экран, презентации. | Осуществлять самоконтроль |
| 67-68 | Тема: Испытание изделияПр.р Презентация и защита творческого проекта | 2 |  |  | Проектор, компьютер, экран, презентации | Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.  |
| Итого |  | 68  |  |  |  |  |